

**Henry T. Gage Middle School**  
**Política de Participación para Padres y Familias de Título I**  
**2023-2024**

La **Escuela Gage Middle School** elaboró una política de Título I para la participación de padres y familias con la aportación de padres de Título I, y aprobación por parte de padres de Título I. **Se invitará a los padres a participar en nuestras reuniones mensuales de ELAC, SSC y SDMC. Durante estas reuniones, los padres tendrán oportunidades de hacer recomendaciones y brindar comentarios.**

Esta política describe la medida mediante la cual se aplicarán los siguientes requisitos de Título I para padres y familias:

**Sección I: Participación de los Padres en el Programa de Título I**

Para que los padres de familia participen en el programa de Título I en la **escuela Gage Middle School**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca reuniones anuales, en un horario conveniente para invitar a todos los padres y a los miembros de la familia de estudiantes de Título I e informarles sobre los requisitos de dicho programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. **La escuela hará todo lo posible para informar a los padres sobre la reunión con una carta enviada a casa, el calendario mensual, Blackboard Connect, Remind, el sitio web de la escuela, Schoology y un anuncio en marquesina.**
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres de familia de Título I, así como reuniones en la mañana, al mediodía o en la tarde. **La escuela facilitará la comprensión al realizar la reunión en el idioma dominante del hogar (español). Se proporcionará traducción a aquellos padres que la necesiten en inglés. Todos los documentos serán bilingües (inglés/español).**
- La escuela hace partícipes a los padres de estudiantes Título I, de forma organizada, continua, y oportuna, en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas escolares de Título I, que incluyen la planeación, revisión y actualización de la política de participación para padres y Familias de Título I y la elaboración conjunta del Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil. **Se informa a los padres sobre sus derechos bajo el Título 1 y cómo pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas financiados por el Título 1.**
- La escuela les proporciona a los padres de estudiantes en Título I información oportuna sobre los programas de Título I. **En otoño, la escuela distribuirá una copia de la Política de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y los padres de la escuela secundaria Gage. Se enviará una carta anualmente para informar a nuestros padres y a la comunidad que la Política de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y los padres están disponibles y se pueden obtener copias en la oficina de Título 1.**

- La escuela les proporciona a los padres de Título I una descripción y una explicación del currículo que se usa en la escuela, las evaluaciones académicas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de aprovechamiento que se espera que los estudiantes dominen con las normas estatales. **Proporcionar a los padres información oportuna sobre las evaluaciones del plan de estudios (evaluaciones provisionales, dominio de ELD, etc.) y los niveles de dominio esperados para el rendimiento del estudiante. Además, habrá capacitaciones/reuniones para padres de manera continua para brindar apoyo cuando trabajen con sus hijos en alfabetización, tecnología y conceptos matemáticos.**
- Si lo solicitan los padres de Título I se les otorgarán oportunidades para reuniones regulares a fin de formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias en cuanto sea posible. **Se llevarán a cabo reuniones o talleres mensuales para padres donde se llevarán a cabo temas importantes, como formas de monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.**
- Si el Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, los comentarios de los padres se pueden presentar en el plan. **Se invitará a los padres a asistir a las reuniones de ELAC y SSC para discutir el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Se les dará la oportunidad de compartir sus comentarios sobre el plan y sugerencias para mejorarlo.**

## Sección II: Fomento de la capacidad para la participación

La **escuela Gage Middle School** hace partícipes a los padres de Título I y miembros de familias en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación eficaz, y para apoyar alianzas entre la escuela a fin de mejorar el aprovechamiento estudiantil. Se apoya la colaboración entre personal, padres de familia, y comunidad a fin de mejorar el aprovechamiento académico. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela les proporciona a los padres de Título I asistencia para que conozcan las normas estatales de contenido académico, evaluaciones estatales y locales, y métodos para supervisar el progreso estudiantil y trabajar con los educadores a fin de mejorar el aprovechamiento de sus hijos. **La escuela ofrecerá talleres para padres mensualmente.**
- La escuela les proporciona a los padres y familias de Título I los materiales y capacitación necesarios para ayudarles a trabajar con sus niños y mejorar el aprovechamiento de sus hijos, prestando atención particular al apoyo para los padres de adopción temporal. **Los recursos están disponibles en la oficina principal y en el centro para padres.**

- Con la ayuda de los padres de familia de Título I, la escuela instruye a maestros, personal de apoyo especializado, subdirectores, y otros líderes escolares, así como al personal, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y medidas para forjar enlaces, comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales a fin de formar lazos entre los padres y la escuela.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los Centros de Padres y Familias, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. **También organizan reuniones mensuales con el director para permitir que los padres hagan sugerencias y apoyen. (Café con el director) Además, la escuela organizará una reunión para presentar al personal de la escuela (subdirectores, consejeros, coordinadores, entrenadores) y cómo contactarlos para que puedan ser más accesibles a los padres.**
- La escuela distribuye información sobre los programas escolares y programas para padres, reuniones, y otras actividades de Título I para padres y familias, mediante un formato y, al grado posible, un idioma fácil de entender. **La escuela envía calendarios mensuales para padres con información sobre talleres para padres y próximos eventos. La escuela también utiliza Remind, Blackboard Connect, el sitio web de la escuela y la marquesina para enviar información a los padres.**
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación para padres y familias a petición de los padres de Título I. **La escuela utiliza el centro para padres y familias para organizar eventos y actividades para padres. También se asocian con varias organizaciones para dirigir actividades y talleres.**

### **Sección III: Accesibilidad**

La Escuela **Henry T. Gage Middle School** al grado posible, proporciona una amplia gama de oportunidades para la participación de todos los padres Título I y miembros de la familia, lo cual incluye a padres y familiares con un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migrantes. Los datos e informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres de familia puedan entender. **Toda la comunicación escolar se proporciona en inglés y español. Los padres pueden solicitar adaptaciones en la oficina principal.**

#### **Sección IV: Responsabilidades Compartidas para el Aprovechamiento Académico Alto de los Estudiantes**

La Escuela *Henry T. Gage Middle School* distribuye a los padres de estudiantes Título I el Pacto entre la Escuela y los Padres. **El pacto se adjuntó a esta política.** El Pacto, el cual se elaboró junto con los padres de familia -quienes lo aprobaron- enumera la manera en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento estudiantil. ***El pacto de padres se desarrolla conjuntamente con ELAC y SSC. Lo revisan y actualizan anualmente. Los padres reciben una copia del pacto. El compacto se proporciona en inglés y español. Está publicado en el sitio web de la escuela y hay copias disponibles en la oficina principal.***

El Pacto describe específicamente la forma en que la escuela y las familias forjarán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las altas normas académicas de California. Abarca los siguientes temas que legalmente se requieren, así como otros aspectos que sugieren los padres de Título I.

- La responsabilidad de escuela de proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y eficaz para cumplir con las normas estatales de aprovechamiento académico
- Las maneras mediante las cuales los padres de familia pueden ser voluntarios en el salón de sus hijos
- Las maneras mediante las cuales pueden participar los padres, conforme corresponda, en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos y el uso positivo de tiempo extracurricular
- La manera en que los padres tendrán la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros mediante, por lo menos, lo siguiente:
  - Conferencias anuales de padre-maestro, en las que se hable sobre el Pacto así como la forma en que el Pacto se conecta con el aprovechamiento individual del estudiante.
  - Informes frecuentes sobre el progreso estudiantil
  - Acceso razonable al personal escolar

- o Comunicación sobre oportunidades para el voluntariado y participación en la clase de sus hijos, así como oportunidades para observar las actividades del salón de clases.
- o Garantizar una comunicación recíproca y significativa entre miembros de la familia y personal escolar, y al grado posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender (Remind, Schoology, email, class Dojo, notas en la agenda, etc.).

Esta política y pacto fueron adoptados por la escuela Henry T. Gage Middle el 11/16/23 y tendrán vigencia a lo largo de todo el año escolar. Esta política puede ser enmendada cada año cuando ELAC y SSC se reúnen para revisar la política. Se distribuyó a todos los padres el 11/17/23 y está disponible para la comunidad local, mediante **acceder al sitio web de la escuela o obtener una copia impresa en la oficina principal**. Esta política es un documento complementario al Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil. Si hay inquietudes sobre el Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil, los padres pueden enviar sus inquietudes a **David Manzo**. El director de la escuela presentará los comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado.

Por último, hay una Política de Participación de Padres y Familias Título I de LAUSD que se envía a los padres cada año y corresponde a todos los padres en las escuelas Título I. Se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.

Repasado y aprobado por el Consejo Escolar el: 11/16/23