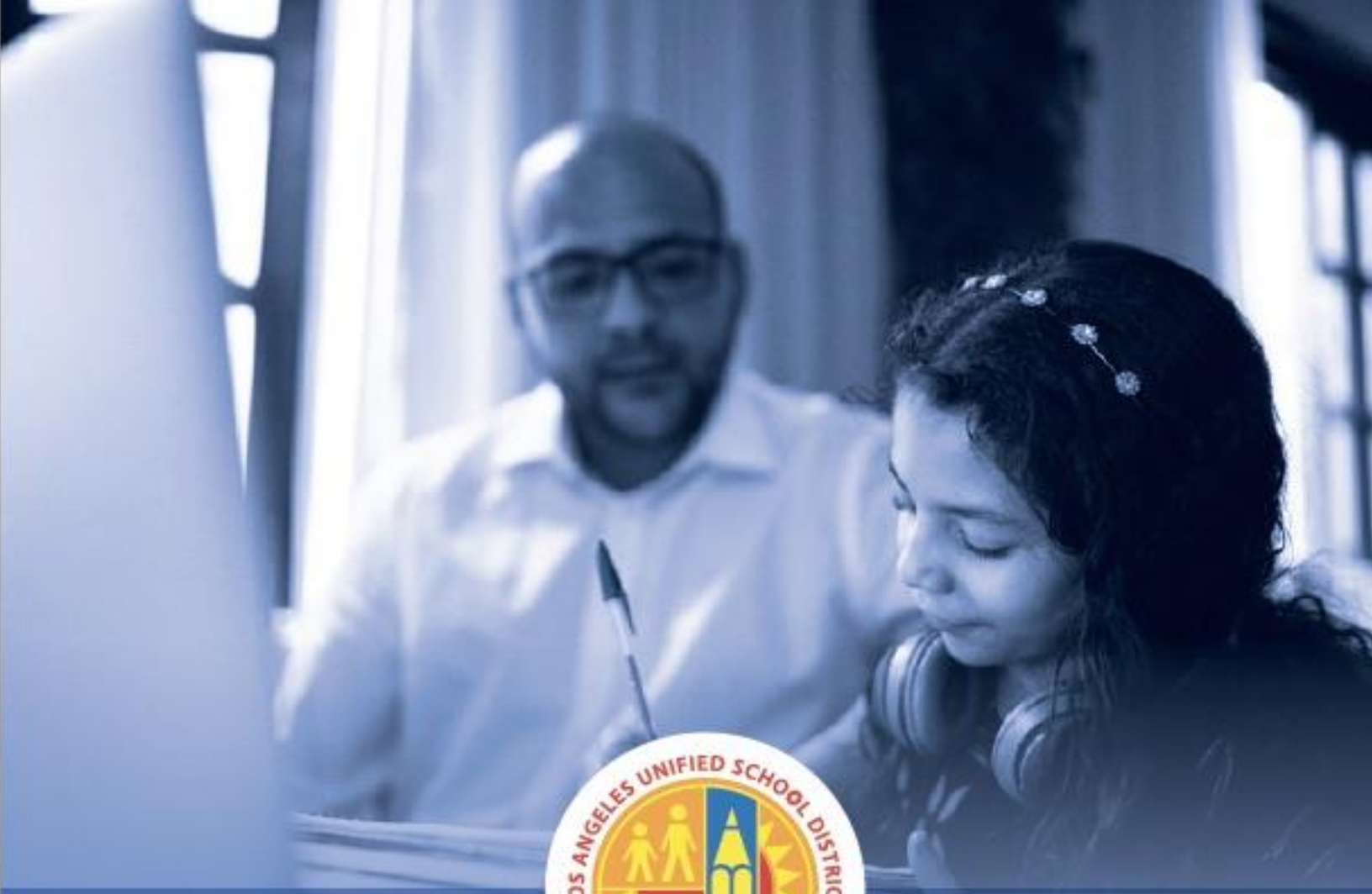


# MANUAL PARA LAS FAMILIAS Y LOS ESTUDIANTES

## Guía de apoyo para el aprendizaje en el hogar

Julio de 2020

# DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

## JUNTA DE EDUCACIÓN

**Dr. Richard Vladovic, Presidente**
**Dr. George McKenna**
**Mónica García**
**Scott Schmerelson**
**Nick Melvoin**
**Jackie Goldberg**
**Kelly Gonez**

**Austin Beutner, Superintendente de las Escuelas**

# CONTENIDO


Mensaje del Superintendente ..... 1

Calendario escolar ..... 2

Bienvenidos ..... 3

Inscripción de estudiantes ..... 4

Ejemplos de los horarios de instrucción ..... 5

Tecnología ..... 7

Acceso a las clases en línea ..... 9

Pasos para una primera semana de clases exitosa ..... 11

Expectativas escolares para estudiantes-padres-maestros ..... 12

Recursos gratis para extensión del aprendizaje ..... 14

Portal para Padres ..... 15

Preguntas frecuentes de los padres ..... 16

Recursos adicionales ..... 17

Notas de los padres ..... 18

# MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE BEUTNER

Bienvenidos de regreso a la escuela.

Espero que ustedes y sus familias se encuentren seguros y bien. No importa si los estudiantes están en un salón de clases en la escuela o en casa, nuestro compromiso con sus hijos es brindarles la mejor educación posible. Esperamos que esta guía sea de ayuda para que ustedes y su hijos superen los desafíos que presenta el aprendizaje en línea.

El nuevo año escolar causa entusiasmo ya que abre las puertas de las oportunidades para los estudiantes. Es posible que no se abran las puertas de las instalaciones escolares mientras comenzamos el año escolar, pero la oportunidad de aprender debe estar disponible para todos los alumnos. Nuestra labor, ya sea en línea o en la escuela, es asegurarnos de proporcionar una buena educación a los estudiantes. El impacto de COVID-19 requiere que adoptemos diferentes enfoques y que hagamos esfuerzos extraordinarios, y nosotros estamos comprometidos a hacer ambas cosas.

Un importante cambio que verán este año es el progreso logrado en el esfuerzo de poner a los estudiantes y sus escuelas en el centro de nuestro trabajo. El Distrito Unificado de Los Ángeles presta servicios a un conjunto diverso de comunidades distribuidas a lo largo de 700 millas cuadradas. El cambio de enviar los recursos directamente a las comunidades locales ayudará a que los educadores de estas escuelas locales puedan hacer más por sus estudiantes. Desde Boyle Heights hasta Carson y desde San Fernando hasta Venice, las escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles ahora están organizadas en 40 Comunidades de Escuelas con el fin de fortalecer su conexión con la comunidad a la que sirven. Todos los recursos que el Distrito Unificado de Los Ángeles pueda proporcionar estarán en manos de los líderes escolares locales para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de su comunidad.

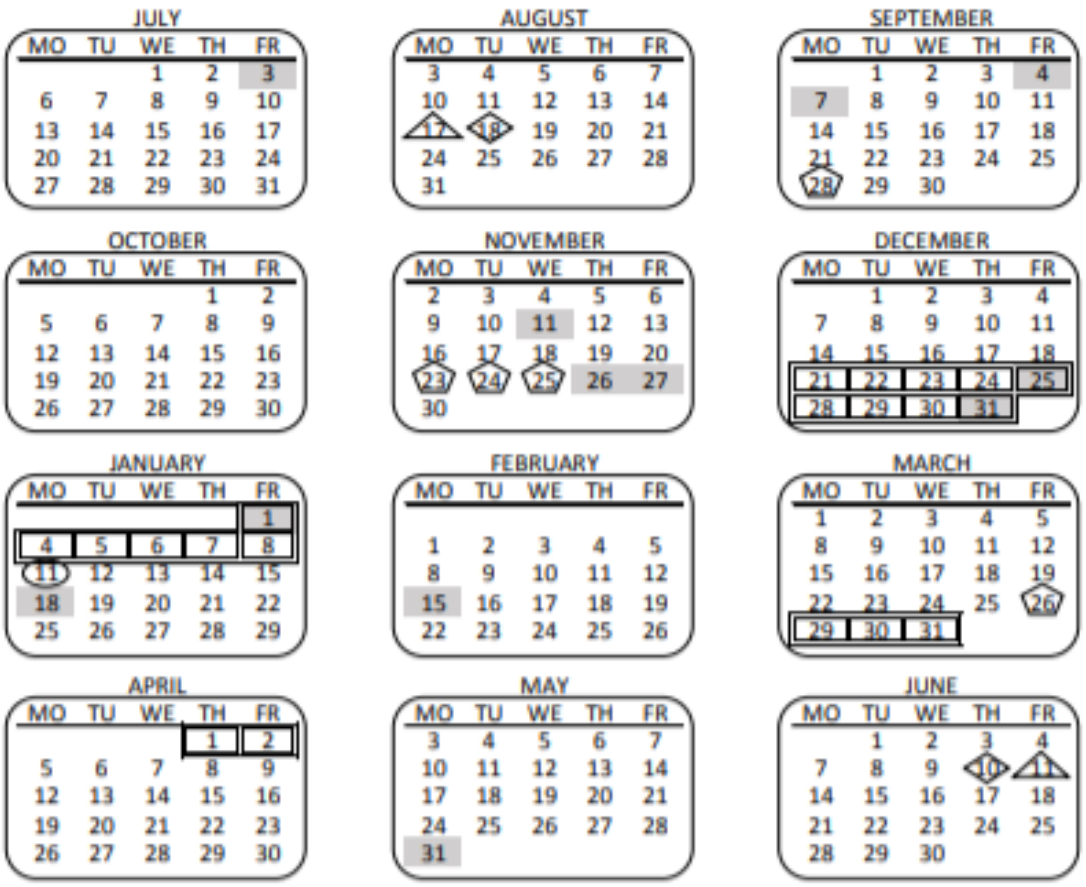
Estamos en tiempos difíciles para todos. Juntos podemos lograrlo, encontraremos la manera de superar esta crisis. Tienen mi compromiso inquebrantable de hacer todo lo mejor que podamos por los estudiantes y sus familias.

Gracias por su continua paciencia y apoyo.

Austin Beutner
Superintendente

# CALENDARIO ESCOLAR

## LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
## SINGLE-TRACK INSTRUCTIONAL SCHOOL CALENDAR 2020-2021




| | | | |
|---|---|---|---|
| 07/03/20 | Independence Day Observed | 01/11/21 | Second Semester Begins |
| 08/18/20 | First Day of Instruction | 01/18/21 | Dr. Martin L. King Birthday |
| 09/04/20 | Admission Day | 02/15/21 | Presidents' Day |
| 09/07/20 | Labor Day | 03/26/21 | Cesar E. Chavez Birthday Observed |
| 11/11/20 | Veterans Day | 03/29 - 04/02/21 | Spring Recess |
| 11/26 - 11/27/20 | Thanksgiving Holiday | 05/31/21 | Memorial Day |
| 12/21/20 - 01/08/21 | Winter Recess | 06/10/21 | Last Day of Instruction |

LEGEND:

- First Day/Last Day of Instruction
- Legal/Local Holidays
- School Recess
- Unassigned Day (schools not in session)
- Pupil Free Days *
- Second Semester Begins

Instructional Days

| | |
|---|---|
| Fall Semester | 80 |
| Spring Semester | 100 |
| Total | 180 |

* Scheduled pupil free days are Monday, August 17, 2020 and Friday, June 11, 2021.
If a school selects Monday, January 11, 2021 as a pupil free day, then Friday, June 11, 2021 becomes an instructional day.

Board Approved
December 12, 2017

# BIENVENIDOS

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles tomó la decisión de comenzar el año escolar 2020-2021 con el Modelo de Aprendizaje a Distancia. Se llegó a esta determinación teniendo en cuenta principalmente la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes y de los miembros del personal.

En este modelo, la instrucción se imparte fuera de las instalaciones escolares, pero bajo la dirección de los maestros del salón de clases y con el apoyo de otros miembros del personal. Entendemos que con el fin de acceder al "aprendizaje a distancia", las familias todavía necesitarán asistencia tanto en los días previos como durante los primeros días de clases. Esta guía está destinada a ser su herramienta - un recurso a su alcance para proporcionarle el apoyo en los días por venir.

## Apoyo de la Escuela Local

Las oficinas de las escuelas estarán abiertas de lunes a viernes, pero les pedimos que llamen a su escuela con anticipación para obtener el horario de oficina para las visitas *sin una cita.* La mayoría de las respuestas a sus preguntas se pueden obtener llamando a la escuela o consultando el sitio web de la escuela, en lugar de visitar la oficina en persona.

## Cuando Visite las Escuelas

La salud y la seguridad de nuestras familias y del personal es nuestra máxima prioridad. Sabemos que habrá situaciones en las que tendrá que ir en persona a la escuela mientras prepara a su hijo para el comienzo del año. Cuando sea necesario ir en persona al plantel escolar, por favor continúe observando las medidas de salud y seguridad requeridas en los espacios públicos tales como:

- Usar un tapabocas/una máscara en todo momento mientras esté en el plantel escolar (desde la edad de 2 años)
- Permanecer al menos 6 pies de distancia de los demás
- Abstenerse de presentarse en la escuela si está teniendo síntomas de COVID-19 (fiebre, tos o problemas respiratorios).

# INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles continuará inscribiendo nuevos estudiantes en todos los niveles de grado. Consulte la siguiente información para los documentos y procedimientos necesarios.

## Nuevos Estudiantes (en el Distrito o en el plantel escolar)

Podrá completar el proceso de preinscripción en línea visitando https://enroll.lausd.net para nuevos estudiantes que ingresan a Kindergarten de Transición/Kindergarten hasta el 12º grado. Este sitio web es solo para los estudiantes nuevos y no incluye a los estudiantes que solicitan un permiso o ingreso a otros programas especializados (por ejemplo, magnet).

Si desea completar el proceso de inscripción en persona, las copias impresas del paquete de inscripción están disponibles en cada escuela. Comuníquese directamente con la escuela para conocer los horarios de inscripción y para determinar qué documentos necesita. Para recibir apoyo adicional para la inscripción, envíe un mensaje por correo electrónico a enrollduringclosures@lausd.net o llame al (213) 241-3840 (opción 6).

## Estudiante Continuo

**Estudiante Continuo** se define como *estudiante que permanecerá en las mismas instalaciones escolares para el próximo año académico.* Por ejemplo, un estudiante de noveno grado se considera un estudiante continuo porque está ingresando al décimo grado en el mismo plantel educativo.

- Su hijo continuará automáticamente en la escuela a la que asistió el año anterior, siempre y cuando no haya habido ningún cambio
- Su escuela le notificará de cualquier documento que necesite ser actualizado y/o completado

## Estudiante Matriculado

**Estudiante Matriculado** se define como *estudiante* que *haya completado el último grado ofrecido en su escuela primaria o secundaria actual, y que asistirá a una nueva escuela (escuela intermedia o preparatoria).* El nuevo plantel educativo se pondrá en contacto con usted antes del inicio del año escolar para asegurar una transición sin problemas.

## Asignaciones de Clases/Cursos

El proceso de notificar a las familias sobre las clases y/o los cursos asignados varía según la escuela. Consulte a la escuela de su hijo sobre su cronograma para anunciar las asignaciones de clases/cursos.

**¡Abierta la inscripción!**
**INSCRÍBETE AHORA**
**RESERVA TU LUGAR**

# EJEMPLOS DE LOS HORARIOS DE PRIMARIA

Por favor, tengan en cuenta que las tablas a continuación son sólo ejemplos y que los horarios serán diferentes en cada escuela. La información sobre los horarios puede ser enviada a las familias por correo, publicada en los sitios web de la escuela o comunicada directamente por los maestros. Por favor, consulte con su escuela específica para obtener información detallada si tiene preguntas.

## TK de Expansión/Kindergarten de Transición/Kindergarten

| | |
|---|---|
| 9:00 – 9:45 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 9:45 – 9:55 | Descanso |
| 9:55 – 10:40 | Instrucción en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |
| 10:40 – 10:50 | Descanso |
| 10:50 – 11:35 | Instrucción en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |
| 11:35 – 12:05 | Almuerzo |
| 12:05 – 12:50 | Instrucción en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |
| 12:55 – 1:25 | Otros apoyos en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |

## Grados 1º al 3º

| | |
|---|---|
| 9:00 – 10:05 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 10:05 – 10:15 | Descanso |
| 10:15 – 11:00 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 11:00 – 11:10 | Descanso |
| 11:10 – 11:55 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 11:55 – 12:25 | Almuerzo |
| 12:25 – 1:40 | Otros apoyos en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |

## Grados 4º al 5º/6º

| | |
|---|---|
| 9:00 – 10:15 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 10:15 – 10:25 | Descanso |
| 10:25 – 11:10 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 11:10 – 11:20 | Descanso |
| 11:20 – 12:05 | Instrucción con toda la clase (en línea y fuera de línea) |
| 12:05 – 12:35 | Almuerzo |
| 12:35 – 1:50 | Otros apoyos en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |

**Estos son sólo ejemplos. Puede comunicarse con su escuela para obtener información más específica.*

# EJEMPLOS DE LOS HORARIOS DE SECUNDARIA

Tenga en cuenta que las tablas que figuran a continuación son sólo ejemplos y que los horarios serán diferentes en cada escuela. En las escuelas de nivel secundario (escuelas intermedias y preparatorias), los períodos pares e impares pueden alternar semanas.

La información relacionada con los horarios puede enviarse a las familias por correo, publicarse en los sitios web de las escuelas o ser comunicada directamente por los maestros. Por favor, contacte a su escuela específicamente para obtener información detallada si tiene alguna pregunta.

## Día de 6 períodos

| | |
|---|---|
| 9:00 – 10:10 | Período 1 o 2 (en línea y fuera de línea) |
| 10:15 – 11:25 | Período 3 o 4 (en línea y fuera de línea) |
| 11:30 – 12:00 | Periodo de Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 12:00 – 12:30 | Almuerzo |
| 12:30 – 1:00 | Periodo de Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 1:05 – 2:15 | Período 5 o 6 (en línea y fuera de línea) |

## Día de 7 períodos

| | |
|---|---|
| 9:00 – 10:05 | Período 1 o 2 (en línea y fuera de línea) |
| 10:15 – 11:15 | Período 3 o 4 (en línea y fuera de línea) |
| 11:20 – 12:25 | Período 5 o 6 (en línea y fuera de línea) |
| 12:25 – 12:55 | Almuerzo |
| 12:55 – 2:00 | Período 7 o Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 2:00 – 2:15 | Horario de oficina |
| 12:35 – 1:50 | Otros apoyos en grupos pequeños (en línea y fuera de línea) |

## Día de 8 períodos

| | |
|---|---|
| 9:00 – 9:45 | Período 1 o 2 (en línea y fuera de línea) |
| 9:50 – 10:35 | Período 3 o 4 (en línea y fuera de línea) |
| 10:40 - 11:25 | Período 5 o 6 (en línea y fuera de línea) |
| 11:30 – 11:55 | Periodo de Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 12:00 – 12:25 | Periodo de Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 12:25 – 12:55 | Almuerzo |
| 12:55 – 2:15 | Período 7 u 8 (en línea y fuera de línea) |

## Horario 4x4

| | |
|---|---|
| 9:00 – 10:45 | Período 1 o 2 (en línea y fuera de línea) |
| 10:50 – 11:20 | Periodo de Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 11:20 – 11:50 | Almuerzo |
| 11:50 – 12:20 | Periodo de Asesoría con Apoyo para los Estudiantes |
| 12:30 – 2:15 | Período 3 o 4 (en línea y fuera de línea) |

**Estos son sólo ejemplos. Puede comunicarse con su escuela para obtener información más específica.*

# TECNOLOGÍA

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se compromete a asegurar que todos sus estudiantes tengan un dispositivo que les permita asistir a la escuela en línea y completar sus asignaciones. Las escuelas tienen días programados para distribuir los dispositivos a las familias y la información se publicará en su sitio web, en sus plataformas de redes sociales y/o se enviará por correo a los hogares. A continuación, se enumeran los pasos necesarios para recibir un dispositivo o un punto de acceso a Internet, para devolver un dispositivo o para la opción de no aceptarlo.

## Distribución de Dispositivos y Otros Materiales de Aprendizaje

Usted puede ir a la escuela de su hijo para recoger un dispositivo y otros materiales de aprendizaje (es decir, libros de texto, libros de trabajo, suministros básicos) durante los días programados para su distribución. Consulte el sitio web de su escuela local, sus plataformas de las redes sociales o por correo para obtener la información de los días programados para recogerlos. Tenga en cuenta que las medidas de seguridad de COVID-19 serán las siguientes:

- Tener puesta una máscara, incluso aunque permanezca en su vehículo, y cumplir con las guías de distanciamiento social.
- Siga los procedimientos de la escuela para una distribución segura.

Por favor, comuníquese con la escuela para cualquier pregunta o inquietud.

## Punto de Acceso a Internet (Hotspots)

*Un punto de acceso a Internet es un pequeño dispositivo personal que crea un área pequeña de cobertura Wi-Fi que permite que los dispositivos se conecten a Internet.* El punto de acceso es útil para los estudiantes que **NO** tienen conectividad a Internet en su casa. Si no tiene servicio de Internet en su casa, se puede solicitar dispositivo de acceso a Internet en la escuela de su hijo.

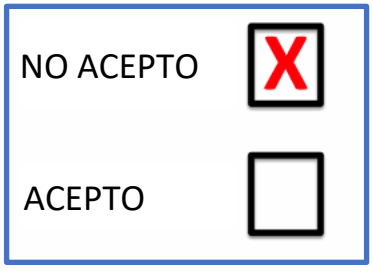
## Devolución de Dispositivos

Deberá regresar los dispositivos a la escuela que se lo proporcionó si:

- Su hijo está pasando de la escuela primaria a la secundaria, o de la escuela secundaria a la preparatoria. La nueva escuela le proporcionará otro dispositivo
- Es un graduado de la Clase de 2020, ya que es necesario reasignar el dispositivo a los nuevos estudiantes
- Es un estudiante que se va del Distrito Unificado de Los Ángeles
- Usted tiene un dispositivo que está dañado o que no funciona correctamente

## Opción de No Aceptar

La opción "No Acepto" se extiende a las familias que no desean recibir un dispositivo proporcionado por el Distrito. Algunas familias pueden decidir que usarán sus propios dispositivos para el Aprendizaje a Distancia. Aún así, tendrán que llenar el formulario de dispositivos; sin embargo, deberán marcar el recuadro de la opción No Acepto.



## Cuidado y uso del dispositivo

Los dispositivos prestados por el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles se proporcionan para que los estudiantes puedan asistir a sus clases en línea y completar las asignaciones escolares, y para que los padres puedan participar en las reuniones escolares según sea necesario. Se recomienda tener mucho cuidado con ellos con el fin de garantizar su máxima duración y óptimo funcionamiento.
A continuación, se proporcionan consejos para el cuidado y la protección de estas herramientas de aprendizaje:

- Sea el ejemplo para su hijo del manejo cuidadoso de la tableta o dispositivo portátil
- Ayude a que su estudiante encuentre un lugar seguro donde guardar sus dispositivos electrónicos y otros materiales durante el período de préstamo
- Evite manipular las aplicaciones y los ajustes del dispositivo; su único propósito son las actividades relacionadas con la escuela
- Informe a los estudiantes que el vandalismo no es sólo un delito, sino que los padres/tutores pueden tener que hacerse responsables financieramente de los daños.

## Compensación por los Dispositivos Perdidos/Robados/Dañados

Es la responsabilidad legal en lo relativo a la pérdida o el daño de la propiedad del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. El artículo 48904 del Código de Educación de California establece que un padre o tutor de cualquier menor que intencionalmente corte, desfigure o dañe cualquier bien mueble o inmueble del Distrito Escolar, o de sus empleados, será responsable por todos los daños causados por el menor hasta $19,100, aumentado anualmente de acuerdo con la inflación.

La propiedad del Distrito incluye, pero no se limita a, edificios y terrenos, así como materiales de instrucción, libros de la biblioteca, computadoras, dispositivos, materiales para los talleres, ropa de educación física y equipo deportivo. Un padre o tutor será responsable ante el Distrito por todas las propiedades del Distrito prestadas a un menor y no regresadas cuando se solicite su devolución.

Se espera que los padres paguen el costo de reemplazo o reparación de cualquier propiedad perdida o dañada del Distrito por descuido y negligencia del estudiante. La escuela está legalmente autorizada para retener las calificaciones, diplomas y expedientes educativos de los estudiantes, o negar la participación en actividades escolares que se consideren privilegios (por ejemplo, ceremonias de culminación/graduación, bailes, deportes interescolásticos, puestos en organismos estudiantiles u otras actividades escolares locales) hasta que se cancele la deuda.

# ACCESO A LAS CLASES EN LÍNEA

Es esencial que su hijo inicie sesión en la clase (las clases) puntualmente todos los días lectivos. El acceso puede diferir un poco según el nivel de la escuela a la que asiste un estudiante, como se describe en la siguiente tabla:

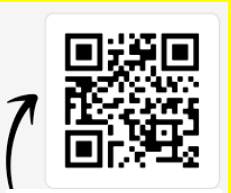
| Estudiantes de Primaria | Estudiantes de Secundaria y Preparatoria |
|---|---|
| Código QR*<br>O<br>Correo electrónico con contraseña | Correo electrónico con contraseña |

**El código QR (código de barras escaneable) se puede obtener de la escuela al recoger los dispositivos y materiales de instrucción.*

## Cómo Recibir el Código QR de su Hijo

**(Solo para estudiantes de la escuela primaria)**

Los códigos QR ofrecen una manera simplificada y segura para que los alumnos inicien sesión y obtengan acceso a las aplicaciones de instrucción. Con los códigos QR, los estudiantes simplemente pueden sostener esta insignia frente a la cámara de la tableta o de su computadora portátil para iniciar sesión. Muchas escuelas primarias han desarrollado un sistema para enviar los códigos QR por correo a los hogares, o electrónicamente a los padres. Comuníquese con su escuela local para obtener más información sobre el proceso de distribución de los códigos QR de su hijo.




## Recibir el Correo Electrónico Exclusivo de su Hijo

Todos los estudiantes reciben un correo electrónico exclusivo al inscribirse en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. La mayoría de las escuelas han desarrollado un sistema para distribuir las direcciones de correo electrónico a las familias. Comuníquese con su escuela local para obtener más información sobre cómo recibir la dirección del correo electrónico de su hijo.

## ¿Y cómo obtengo la contraseña de mi hijo?

Si su hijo sólo ha recibido su dirección de correo electrónico o ha perdido su dirección de correo electrónico y/o contraseña, la escuela proporcionará un **Número de Identificación Personal (PIN)**. Este PIN no es la contraseña; el **PIN** sólo se utiliza para activar o restaurar la cuenta de correo electrónico. Una vez que la cuenta de su hijo se haya activado o restaurado, podrá seleccionar una contraseña de su propia elección.

## Activación/Restauración de las Cuentas de Correos Electrónicos de los Estudiantes

Los estudiantes con nuevos correos electrónicos primero deben **activar** su cuenta. Los estudiantes que hayan olvidado o extraviado su contraseña deberán **restaurar** sus cuentas. Todos los estudiantes que necesiten activar o restaurar su cuenta necesitarán lo siguiente:

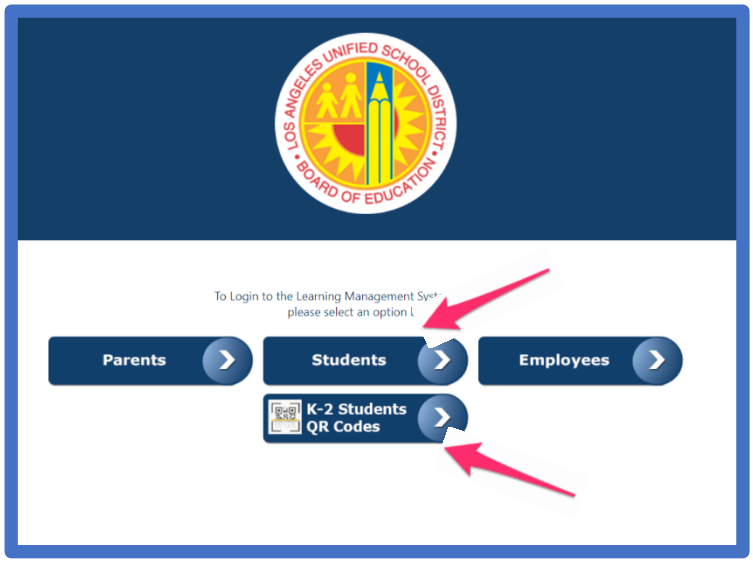
- Identificación del Distrito – Un código de 10 caracteres que deberá obtener de la escuela del niño.
- Fecha de nacimiento.
- Número PIN – Un número de 4 dígitos que se puede obtener de la escuela del niño.
  Para activar o restaurar una cuenta, vaya a https://mylogin.lausd.net/ o solicite ayuda de la escuela de su hijo.

# ACCESO A CLASES EN LÍNEA

## Ingreso a una Clase en Línea

Los estudiantes de los grados TK-12 se conectarán a las clases y con sus maestros a través de la página web de Schoology - lms.lausd.net.

**lms.lausd.net**
**(Schoology)**




**Zoom**

**Su hijo recibirá instrucción sincrónica en vivo a través de la aplicación Zoom. Los enlaces de Zoom al aula del maestro en línea se publicarán en Schoology. Por motivos de seguridad, la clase en Zoom sólo estará disponible para los estudiantes que inicien sesión en Schoology.**

**¡Recordatorio!**

Practique iniciar sesión con su hijo antes de que comiencen las clases. Comuníquese con su escuela si encuentran alguna dificultad o tiene preguntas.

### Schoology

Schoology será el sistema de gestión del aprendizaje que será utilizado por todos los estudiantes y maestros del Distrito Unificado de Los Ángeles. Para iniciar sesión en Schoology, su hijo necesitará su dirección de correo electrónico (mymail.lausd.net) y su contraseña.
Para acceder a Schoology:

1. Vaya a lms.lausd.net
2. Haga clic en el enlace “Students”
3. Ingrese la dirección de correo electrónico de su hijo, que termina con @mymail.lausd.net
4. Ingrese la contraseña creada por su hijo.
5. Una vez que su hijo haya iniciado sesión, podrá ver sus cursos para el año académico.
6. Si utiliza un código QR, haga clic en "Students QR Codes" y sostenga el código ante la cámara del dispositivo y luego su hijo verá sus cursos/ clases.

**Apoyo por vídeo**

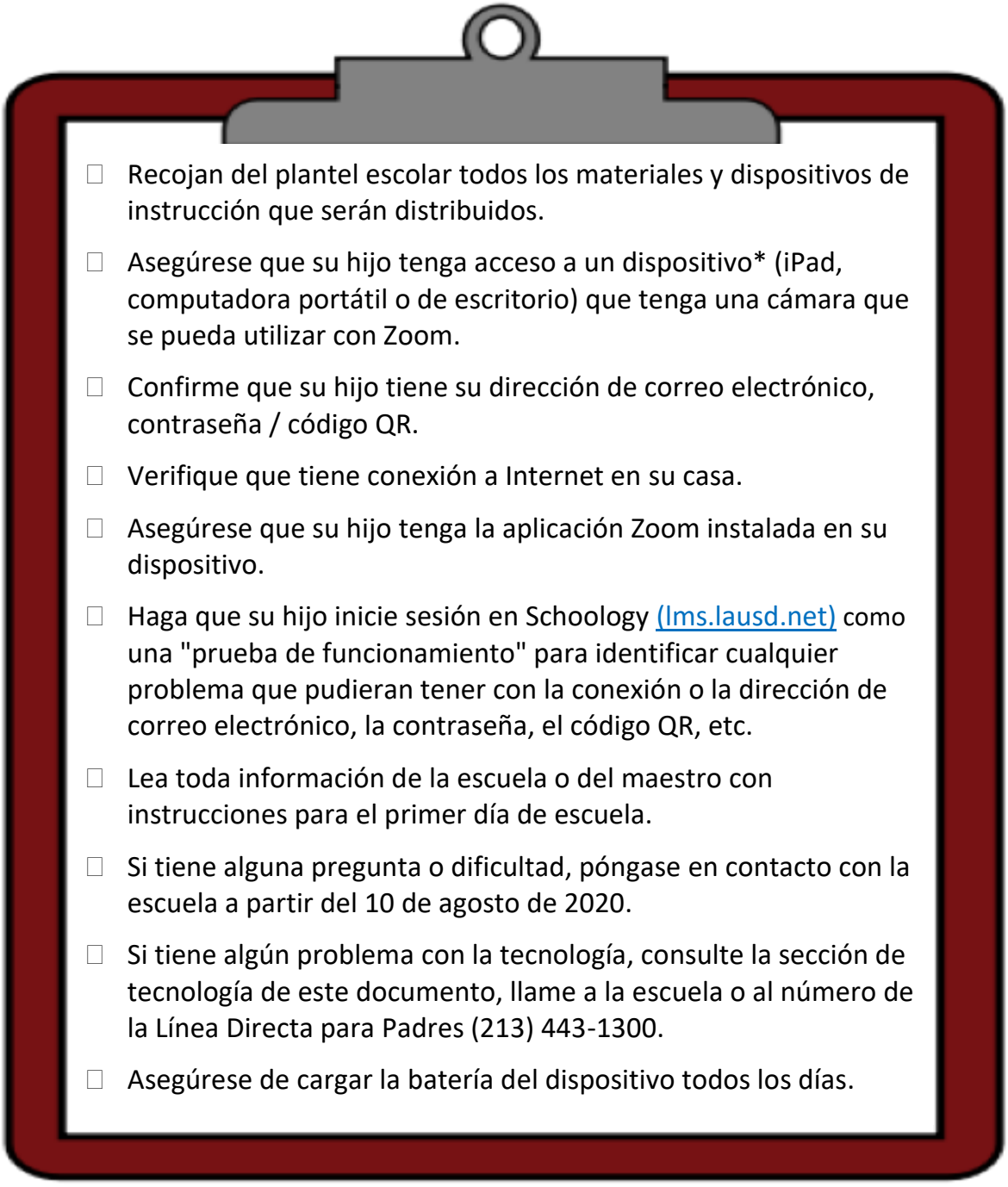
Si desea ver el proceso de iniciar sesión en una clase utilizando un código QR o el correo electrónico/ contraseña del estudiante, puede visitar nuestra página de YouTube.

# PASOS PARA UNA PRIMERA SEMANA DE CLASES EXITOSA

En esta sección discutiremos los pasos para comenzar con éxito el año escolar en casa.

## Preparación para el Primer Día

Estar preparados para el día de inicio de las clases pondrá a su hijo en camino al éxito y ayudará a aliviar el estrés y la ansiedad que usted y su hijo podrían tener. Para ayudar a su hijo a empezar de la mejor manera posible, por favor siga estas sugerencias durante una semana, o más, **antes** del primer día de escuela:



- ☐ Recojan del plantel escolar todos los materiales y dispositivos de instrucción que serán distribuidos.
- ☐ Asegúrese que su hijo tenga acceso a un dispositivo* (iPad, computadora portátil o de escritorio) que tenga una cámara que se pueda utilizar con Zoom.
- ☐ Confirme que su hijo tiene su dirección de correo electrónico, contraseña / código QR.
- ☐ Verifique que tiene conexión a Internet en su casa.
- ☐ Asegúrese que su hijo tenga la aplicación Zoom instalada en su dispositivo.
- ☐ Haga que su hijo inicie sesión en Schoology (lms.lausd.net) como una "prueba de funcionamiento" para identificar cualquier problema que pudieran tener con la conexión o la dirección de correo electrónico, la contraseña, el código QR, etc.
- ☐ Lea toda información de la escuela o del maestro con instrucciones para el primer día de escuela.
- ☐ Si tiene alguna pregunta o dificultad, póngase en contacto con la escuela a partir del 10 de agosto de 2020.
- ☐ Si tiene algún problema con la tecnología, consulte la sección de tecnología de este documento, llame a la escuela o al número de la Línea Directa para Padres (213) 443-1300.
- ☐ Asegúrese de cargar la batería del dispositivo todos los días.

# Guía del Estudiante para
# Aprender en Casa

## 1 PREPARA TU ESPACIO

Encuentra un área en tu casa donde puedas sentarte cómodamente y concentrarte. Lo ideal es ubicarte lejos de una pantalla de TV u otras distracciones. Asigna suficiente espacio para tu computadora y para tomar notas, ten disponibles tus notas de referencia, haz espacio para la agenda y los útiles escolares.

## 2 TOMA NOTA

Tomar notas mantiene tu mente enfocada. Utiliza organizadores gráficos o diagramas para ayudarte a organizar tus ideas.

## 3 REDUCE LAS DISTRACCIONES

Aprovecha tu imaginación y visualiza que estás en la escuela y no en casa. Apaga tu teléfono si es necesario - no tengas miedo de pedirles a tus padres que intervengan.

## 4 PLANIFICA TU DÍA

Prepara un horario diario y sigue el programa proporcionado por tu escuela. Si solo tienes una lista de cosas que estudiar, divídela por tareas y planea hacer las más difíciles cuando tengas más energía.

## 5 TOMA DESCANSOS Y HAZ CAMBIOS

Tienes que trabajar en tus asignaciones, pero cuando experimentes dificultad para concentrarte tendrías que hacer un cambio, o tomarte un descanso. Cambia de asignación. Tómate un descanso de cinco minutos. Come una merienda.

## 6 ESCRIBE EN UN DIARIO

Utiliza un diario para hacer seguimiento de tu progreso o para apuntar cualquier pregunta que desees hacerle a tu maestro sobre el trabajo.

## 7 NO TE CALLES Y PIDE AYUDA

Cuando las cosas se pongan difíciles, no trates simplemente de esforzarte. Pídele ayuda a tus padres o comunícate tu maestro.

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT • STUDENTS AT THE CENTER •

# Guía de los Padres para Aprender en Casa

## 1 APOYE A SU HIJO

Esté disponible para ayudar a su hijo cuando y como sea necesario. Comuníquese con los maestros, otros familiares y amigos para conseguir apoyo.

## 2 ESTABLEZCA UN BUEN AMBIENTE DE TRABAJO

Cree un espacio de estudio que motive a su hijo a hacer su mejor trabajo y donde esté lo más alejado que sea posible de las distracciones.

## 3 PIDA AYUDA

Recuérdele a su hijo que le pida ayuda a usted, a sus hermanos y especialmente a los maestros. Esto es aún más importante durante el aprendizaje en línea.

## 4 ESTABLEZCA UN HORARIO/UNA RUTINA PARA SU HIJO

Las rutinas son importantes. Cree el horario y el calendario con su hijo, igual a como lo hacen cuando está aprendiendo en la escuela.

## 5 MANTÉNGASE ORGANIZADO

Enseñe a su hijo a mantener organizados todos sus materiales, y también las fechas, para que sepa dónde está todo. Un espacio organizado ayuda a su hijo a tener una mente organizada.

## 6 ASEGÚRESE DE QUE ESTÉ ASISTIENDO A TODAS SUS CLASES

Hágale saber a su hijo que usted espera que asista a todas sus clases con puntualidad porque perder información simplemente hará más difícil su aprendizaje en casa.

## 7 MANTENERSE ENFOCADO

Enseñe a su hijo a ignorar las distracciones.

## 8 ENSEÑAR EL COMPORTAMIENTO APROPIADO EN LÍNEA

Con el aprendizaje en línea es tan importante ser un aprendiz respetuoso y comprometido como lo es cuando se aprende en un aula real.

## 9 MANTENERSE SANOS, SEGUROS Y SENTIRSE BIEN

Es importante estar y mantenerse seguros, sanos, y sentirse bien física, emocional y mentalmente. Enseñe a su hijo cómo cuidarse a sí mismo en todos los aspectos.

## 10 ¡PARTICIPAR!

¡Anime a su hijo a participar en la clase! Aunque puede parecer incómodo al principio, el comprometerse y participar ayudará a que el aprendizaje en línea se sienta más parecido a lo "normal".

# EXPECTATIVAS PARA LOS MAESTROS / LA ESCUELA

Estamos comprometidos a mantener el servicio y el apoyo para usted y su hijo durante este tiempo en que implementamos el aprendizaje a distancia. A continuación, se enumeran las expectativas que las escuelas tendrán para sí mismas:

1. Establecer horarios y rutinas diarias y semanales para todos los estudiantes
2. Comunicarse regularmente con los estudiantes y los padres mediante correo electrónico a través de Schoology, en el horario de oficina, con mensajes electrónicos y llamadas telefónicas a los padres.
3. Monitorear la asistencia diaria y la participación de todos los estudiantes
4. Proporcionar instrucción en vivo en línea para todos los estudiantes a través de la plataforma Schoology. Proporcionar trabajo independiente a los estudiantes a través de Schoology.
5. Supervisar el progreso de los estudiantes y si completan sus trabajos, y proporcionar oportunidades de intervención adicionales para que ellos dominen el contenido esencial.

# RECURSOS GRATIS PARA AMPLIAR EL APRENDIZAJE

Newsela.com

getepic.com

gonoodle.com

brainpop.com

splashlearn.com

readworks.org

mysteryscience.com

Commonlit.org

khanacademy.org

# PORTAL PARA PADRES

El Portal para Padres del Distrito Unificado de Los Ángeles es su herramienta exclusiva en línea para obtener información importante sobre su hijo. Usando el Portal para Padres, usted podrá ver las tareas y las calificaciones de su hijo, la asistencia, las calificaciones en los exámenes y mucho más. También es importante tener acceso al Portal para Padres para que pueda asegurarse de que la escuela tenga su información de contacto correcta.

- Para obtener más información sobre el Portal de padres, vaya a:

  https://achieve.lausd.net/Page/10470

- Puede registrarse para obtener una cuenta en:

  https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/

**Se requiere un Número de Identificación Personal (PIN) para permitir que la escuela de su hijo verifique que usted es verdaderamente el padre o tutor, y quien tiene los derechos sobre la información del estudiante. Deberá ponerse en contacto con la escuela de su hijo para recibir su PIN con el fin de completar su registro en el Portal para Padres. Si tiene preguntas sobre el Portal para Padres, llame al (213) 443-1300.**

# PREGUNTAS FRECUENTES DE LOS PADRES

### ¿Cuándo comienza el año escolar 2020-21?

El inicio del año escolar 2020-21 está programado para el 18 de agosto de 2020.

### ¿Adónde voy el primer día de clases?

Acceda al sitio web de Schoology en lms.lausd.net. Su hijo debe usar su correo electrónico/ contraseña o código QR para iniciar sesión. Después de iniciar sesión, haga clic en "Cursos" en la parte superior de la página

### ¿Qué vacunas se requieren para el año escolar 2020-21?

Los niños programados para ingresar a Pre-Kindergarten hasta el 12º grado **deben** estar inmunizados con las vacunas adecuadas o no se les permitirá ingresar a la escuela. Para obtener más información, visite https://www.shotsforschool.org/laws/**.**

### ¿Por qué los estudiantes no regresan al plantel escolar para el año escolar 2020-21?

Como ha expresado el Superintendente Austin Beutner en sus actualizaciones semanales de los lunes, la ciencia dictará cuándo será seguro para que los estudiantes y el personal regresen a las escuelas. Por favor, cerciórese de seguir viendo las sesiones informativas del Superintendente Beutner los lunes a las 11 a.m. en lausd.net o en KLCS-TV (consulte sus listados locales). También puede obtener actualizaciones en:

- Los mensajes telefónicos Blackboard ConnectEd enviados por la escuela de su hijo y por el Distrito.
- Visitando el sitio web de la escuela de su hijo.
- Participando en los Foros Virtuales o el Café Virtual con el Director.

### ¿Qué sucederá cuando los estudiantes puedan regresar a la escuela?

Hay varias situaciones posibles para reducir el número de estudiantes que están en la escuela a la vez. Eso podría tomar la forma de asistencia de medio día, semanas divididas y otras opciones. Las familias serán notificadas con suficiente anticipación de cualquier cambio del aprendizaje a distancia al aprendizaje en la escuela para los estudiantes.

### ¿De qué modo se nos notificará si los estudiantes pueden regresar a las escuelas?

El Superintendente Beutner proporcionará esta información a los padres a través de sus actualizaciones semanales del lunes. También se proporciona la información más actualizada en el sitio web del distrito en lausd.net y mediante de llamadas telefónicas y mensajes de texto. El director de su escuela también enviará y publicará mensajes con esta información tan pronto como esté disponible.

### ¿Se proporcionarán comidas a los estudiantes durante este tiempo de Aprendizaje a Distancia?

Los Centros de Comida para Llevar *Grab & Go* continuarán proporcionando comidas nutritivas y saludables para los estudiantes y los miembros de la comunidad hasta nuevo aviso.

# PREGUNTAS FRECUENTES DE LOS PADRES

### Si tengo alguna preocupación, ¿a quién llamo?

Llamar a la escuela de su hijo es un buen lugar donde comenzar. Sin embargo, los padres siempre pueden llamar a la Línea de Ayuda para las Familias (213) 443-1300.

### Estoy preocupado por el bienestar de mi hijo ya que ha estado en casa tanto tiempo. ¿Qué hago?

El apoyo de Salud Mental está disponible tanto para los estudiantes como para las familias. Llame a la Línea Directa de Salud Mental al (213) 241-3840.

### ¿Se llevarán a cabo actividades deportivas y extracurriculares?

Los deportes y otras actividades se han dividido en dos temporadas (Temporada A y Temporada B) para el año escolar 2020-21.

**Temporada A:** Comienza el 14 de diciembre para fútbol, porristas de competición, campo travieso, vóleibol, wáter polo

**Temporada B**: Tenis (8/febrero), fútbol soccer (15/febrero), lucha libre (22/febrero), baloncesto (1/marzo) lacrosse (1/marzo) natación y salto de trampolín (8/marzo), béisbol (8/marzo), sóftbol (8/marzo), atletismo (8/marzo), golf (8/marzo)

### ¿Se tomarán fotos a los estudiantes del 12º grado y a otros estudiantes?

Comuníquese con la escuela de su hijo con respecto a las fotos y los horarios para tomar fotos.

# RECURSOS ADICIONALES

## Recursos para COVID-19

**Centro de Control de Enfermedades (CDC): Las escuelas durante la pandemia de COVID-19**

**Departamento de Educación de California (CDE), La Unión hace la Fuerza: Una guía para la reapertura de las escuelas públicas de California**

**CIF Retorno a las pautas de actividad física/entrenamiento**

**Academia Americana de Pediatría COVID-19 Planificación y consideraciones: Guía para el reingreso a la escuela**

## Apoyo Técnico

Por favor, acuérdense de revisar el equipo de su hijo y seguir las recomendaciones indicadas en las secciones anteriores antes de que empiecen las clases. Sin embargo, entendemos que incluso cuando están más preparados, las cosas pueden salir mal. Recuerden, no están solos y estamos aquí para ayudarlos.

**LLame**
**(213) 443-1300**
**Lunes-Viernes**
**6am – 6pm**

# NOTAS DE LOS PADRES

**Nombre del Niño**_____

**ID del Distrito:** _____

**Correo electrónico:** _____

**Contraseña**_____

**Nombre del Niño**_____

**ID del Distrito:** _____

**Correo electrónico:** _____

**Contraseña**_____

**Nombre del Niño**_____

**ID del Distrito:** _____

**Correo electrónico:** _____

**Contraseña**_____

**Nombre del Niño:** _____

**ID del Distrito:** _____

**Correo electrónico**_____

**Contraseña:** _____

**Nombre del Niño:** _____

**ID del Distrito:** _____

**Correo electrónico**_____

**Contraseña:** _____

**Nombre del Niño:** _____

**ID del Distrito:** _____

**Correo electrónico**_____

**Contraseña:** _____

## Sitios web importantes:

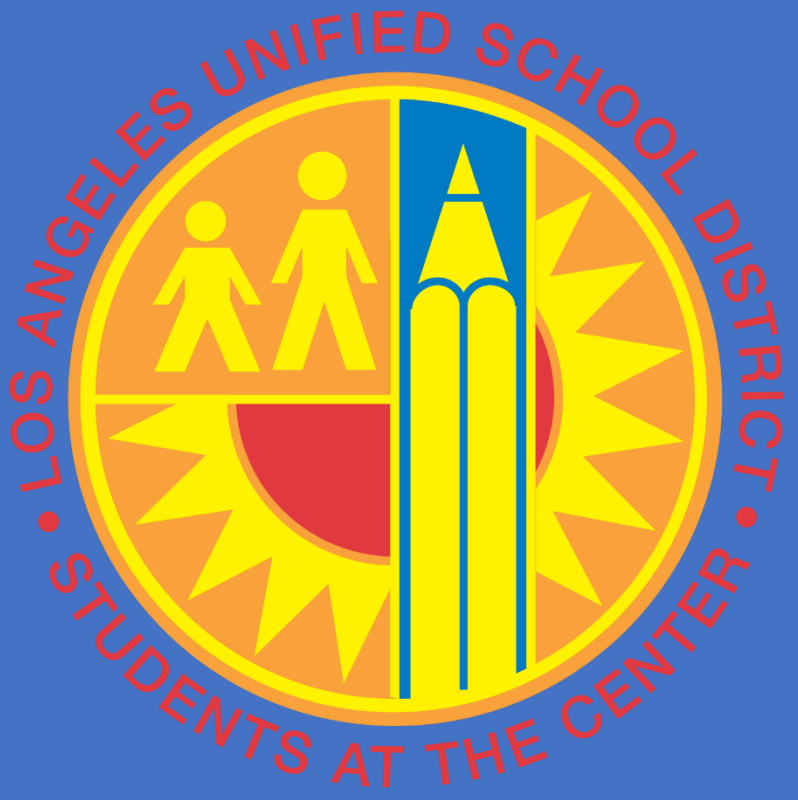
- lms.lausd.net (Schoology)
- mylogin.lausd.net
- lausd.net
- enroll.lausd.net
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

## Números de teléfono importantes:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

# NOTAS DE LOS PADRES

# NOTAS DE LOS PADRES




## DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES

**333 South Beaudry Avenue**
**Los Angeles, CA 90017**
**(213) 241 - 1000**